

**Beleidsplan**  
**Stichting Morkiswa**  
**2020-2025**



# Beleidsplan Stichting Morkiswa

1. **Oprichting Stichting Morkiswa**
2. **Doelstelling, missie en werkwijze van het MCSI**
3. **Bestuur stichting Morkiswa**
4. **Administratie en beloningsbeleid**
5. **Projecten**
6. **Recente ontwikkelingen in Nederland en Uganda**
7. **Logo**



## 1. Oprichting, doelstelling, missie en werkwijze

Op 3 maart 2017 is Stichting Morkiswa notarieel opgericht en op 6 april 2017 geregistreerd bij de Kamer van Koophandel: KvK nummer 68226950.

Stichting Morkiswa is erkend door de Belastingdienst als **Algemeen Nut Beogende Instelling** en heeft de **ANBI** status ontvangen.  
ANBI-status: **RSIN 857352052**  
E-mail: [info@morkiswacommunity.com](mailto:info@morkiswacommunity.com)  
Website: [www.morkiswa.nl](http://www.morkiswa.nl)

## 2 Doelstelling, missie en werkwijze van het MCSI

In 2014 hebben Francis Okech en zijn vrouw Rosemary Athieno een school voor beroepsonderwijs opgericht. Tororo is een kleine plaats in het oosten van Uganda, vlakbij de grens met Kenia. Het inwoneraantal bedraagt zo'n 30.000 inwoners. De school bevindt zich op 15 kilometer van het plaatsje Tororo. In de directe omgeving zijn veel kleine gemeenschappen van 500 tot 1000 inwoners. De keuze om de school buiten Tororo te starten is een bewuste keuze. Het biedt jongeren uit de kleine gemeenschappen de gelegenheid om onderwijs te volgen.

De leerlingen beseffen terdege dat hun de kans wordt geboden om, vaak na diplomering, een baan bij een bedrijf in Tororo te vinden of zelfs een eigen bedrijf te kunnen starten.

Verbetering van de levensstandaard en vermindering van werkloosheid en crimineel gedrag zijn niet te onderschatten gunstige neveneffecten.

De Morkiswa school heeft een samenwerkingsverband met een garagebedrijf in Tororo: New Expert Motors Limited.

Stichting PUM([www.pum.nl](http://www.pum.nl)) is een vrijwilligersorganisatie die contact onderhoudt met 70 landen. Komt er een vraag uit een ontwikkelingsland, dan wordt bekeken of de mogelijkheid bestaat een expert op vrijwillige basis daar naartoe te sturen. Senior expert Frank Wevers heeft eind 2015 de school in Uganda bezocht. Hij heeft 32 jaar ervaring in het beroepsonderwijs in Nederland met de vakrichting Voertuigentechniek.

Na aankomst op de school bleek al snel dat de noden hoog zijn. Het ontbreekt, met name in de technische afdelingen, aan materialen en gereedschappen. Ook de organisatie van de school kan verbeterd worden. Delegeren van werkzaamheden door de directie en vernieuwen van de didactische werkvormen zijn wenselijk.

De meest belangrijke conclusies die Frank trok hebben betrekking op de geringe beschikbaarheid van inventaris voor de praktijklokalen. Het ontbreekt op het terrein aan water en een koppeling aan het elektriciteitsnet.

Naast deze technische tekorten, hebben we ook de toegepaste wijze van lesgeven besproken.

De docent praat en praat, de leerlingen luisteren. Er is praktisch geen interactie tussen docent en leerling, het stellen van vragen komt incidenteel voor. De lesstof wordt veelvuldig herhaald, voor een doelmatige beklijving is

zelfwerkzaamheid door de leerlingen gewenst. Klassengesprekken, spreekbeurten houden en verslagen maken zijn instrumenten om dit te bereiken. Met het docententeam zijn voorstellen besproken om de lesstof minder frontaal en klassikaal aan te bieden. Betrokkenheid en zelfredzaamheid vergroten door de leerlingen uit te dagen en een wisselwerking tussen docent en leerlingen te creëren.

***De belangrijkste doelstelling van het Morkiswa Community Skilling Institute (M.C.S.I.) is om jongeren de gelegenheid te geven om scholing te volgen en zich te certificeren in een beroepsrichting.***

*Een gevolg daarvan is dat zij later zelfstandig in hun levensonderhoud kunnen voorzien.*

***Doelen van het Morkiswa Community Skilling Institute(MCSI) in Tororo, Uganda, opgesteld door directeur Francis Okech:***

*MCSI wil een bijdrage leveren aan de sociale en economische ontwikkeling van jongeren, wezen, vrouwen, ouderen en de minder bevoorrechte kansarme personen in onze uitgebreide gemeenschap Morkiswa in Tororo, Uganda.*

***Missie:***

*Een initiatief om de in de gemeenschap heersende kennis en vaardigheden voor de jongeren, wezen, vrouwen, ouderen en kansarme personen te verbeteren.*

***Werkwijze:***

*Wij willen invulling geven aan deze doelstelling en missie door samen met onze partnerorganisatie Stichting Morkiswa, de volgende activiteiten te ontplooiën:*

- 1. Het aanbieden van formele en informele (tertiaire of beroepsonderwijs) onderwijs vergemakkelijken, waardoor de productiviteit verbetert en een toegevoegde waarde aan het leven van de gemeenschap geeft*
- 2. Mensen de noodzaak en het belang van het geloof te laten ervaren.*
- 3. Bewustmaken en voorkomen van HIV / AIDS en andere seksueel gerelateerde aandoeningen. Bespreken van onderwerpen zoals hygiëne, gezinsplanning, sanitaire voorzieningen, gelijkheid van geslachten en mensenrechten.*
- 4. Versterken van de positie van jonge meisjes en vrouwen; het aanbieden van volwasseneneducatie, voorlichting en carrièrebegeleiding aan de studenten.*
- 5. Het bevorderen van landbouw- en veeteelt activiteiten (pluimvee, zuivel, tuinbouw, enz.) en via praktische training alle bijbehorende landbouwprojecten ondersteunen.*

## De statutaire doelstelling van Stichting Morkiswa is:

De stichting stelt zich ten doel om het Morkiswa Community Skilling Institute, gevestigd in Tororo, Uganda, te assisteren met beleidsvoering, materialen/gereedschappen en onderwijskundige zaken. De jongeren die onderwijs volgen aan het MCSI worden in de gelegenheid gesteld een beroepsopleiding te volgen. De kans om, na diplomering, zelfstandig in het levensonderhoud te voorzien zal daardoor sterk vergroot worden. Dit voorkomt armoede en de economische situatie cq. levenspeil in de omgeving zal verbeteren.

## Het motto van Stichting Morkiswa is:

**Don't wait for your future, work on it. Today!**



### 3. Bestuur Stichting Morkiswa

Elk bestuurslid heeft in ieder geval de taak en primair doel om alles in werking te stellen om de statutaire doelstelling en de daaruit voortvloeiende projecten succesvol uit te voeren.

Het bestuur bestaat uit de volgende leden:

Voorzitter	Frank Wevers
Secretaris	Eric Kleipool
Penningmeester	Jos van der Werff

**Voorzitter** Frank Wevers, woont in Deventer.

Behartigt de algemene zaken van de stichting en onderhoudt de contacten met de overige bestuursleden en andere stichtingen met vergelijkbare doelstellingen. Schrijft vergaderingen uit en informeert de directie van de school MCSI over genomen beslissingen. Vertegenwoordigt en presenteert het M.C.S.I. naar bedrijven en andere instellingen, zowel op eigen initiatief als wanneer gevraagd.

**Secretaris** Eric Kleipool, woont in Landsmeer.

Reageert op post- en mailberichten in samenwerking met de voorzitter. Belangrijke en waardevolle informatie wordt door hem gearhiveerd. Neemt mede beslissingen ten aanzien van het algemene beleid. Notuleert en rapporteert tijdens en na een bestuursvergadering.

**Penningmeester** Jos van der Werff, woont in Deventer.

Beheert de algemene financiële situatie/administratie van de stichting. Verzorgt betalingen na goedkeuring door het bestuur. Reageert adequaat naar het bestuur bij dreigend financiële tekorten. Neemt deel aan de bestuursvergaderingen en beslist mede over het beleid. Levert op het einde van een boekjaar de benodigde informatie om het jaarverslag op te stellen.



Jos van der Werff

Eric Kleipool

Frank Wevers

#### **4. Administratie en beloningsbeleid**

De voorzitter is bevoegd tot het beheren van het stichtingsvermogen en in samenwerking met de penningmeester het overboeken van door het bestuur goedgekeurde donaties en eventuele andere kosten.

De administratie zal maandelijks worden gecontroleerd en geregistreerd door de penningmeester. Per kwartaal zal de penningmeester een toelichting bieden op het verloop van de baten en lasten van de stichting en of de fondsenwerving dan wel de uitgaven moeten worden bijgestuurd. De administratie zal worden vergeleken met de vooraf vastgestelde exploitatie- en projectbegrotingen, waarin is bepaald hoeveel geld nodig is om de vastgestelde projecten uit te voeren en daarnaast de organisatiekosten te dekken.

De leden van het bestuur ontvangen voor de door hen verrichte werkzaamheden geen financiële vergoeding, alle activiteiten worden op vrijwillige basis uitgevoerd. Slechts een vergoeding voor gemaakte onkosten kan uitgekeerd worden. Dit kunnen kosten zijn voor gemaakte reiskosten ten behoeve van de stichting en kosten voor administratieve materialen.

Onder Artikel 9, nummer 5 staat in de statuten vermeld dat mocht de stichting ontbonden worden, de resterende financiële middelen zullen dan aan een vergelijkbare stichting met ANBI-beschikking geschonken worden. Zeer waarschijnlijk zal dat een stichting zijn die deelneemt in het later te noemen Platform Deventer- Uganda.

## 5. Projecten

### Situatie op schoolniveau

Op het terrein staan in goede staat verkerende stenen gebouwen voor theoretische lessen. De inrichting is erg sober en het meubilair zou onze ergonomische regelgeving niet doorstaan. De praktijklokalen zijn in ontwikkeling en worden in eigen beheer gebouwd.

Er zijn slaapzalen voor jongens en meisjes en een kleinere zaal voor docenten. In Uganda is het gebruikelijk dat leerlingen en docenten intern op de school verblijven.

De volgende afdelingen worden op de school onderwezen:

- **Autotechniek**
- **Bouwtechniek, metselen en timmeren**
- **Elektrotechniek**
- **ICT studie**
- **Installatietechniek**
- **Metaaltechniek**
- **Kleding ontwerpen en maken**
- **Catering/landbouw**
- **Opleiding voor kapster**

### Wat wil Stichting Morkiswa bereiken voor het M.C.S.I.?

- Jongeren uit de gemeenschappen rondom de school een beroepsopleiding aanbieden, het liefst met een gecertificeerde afronding.
- Samenwerking organiseren tussen de school en bedrijven. Leerlingen kunnen dan werkervaring opdoen en hebben een betere kans op een baan.
- Onderzoeken of het lukt om bereidheid bij bedrijven te krijgen voor investeren in de school.
- Vergroten van het rendement van de opleiding door het aanbieden van doelgerichte onderwijsvormen.
- Inhoud van de lesstof moderniseren naar huidige maatstaven. Bijv. door aanschaf computers.
- Onderwerpen bespreken betreffende vrouwenemancipatie met de Live Skills Manual.
- Starten van emancipatie groepen voor en met vrouwen.
- Uitbreiding van de inventaris door verkrijgen/aanschaffen van gereedschappen en materialen.
- Aanleg van elektriciteit op het schoolterrein. Eventueel zonnepanelen regelen.
- Het verkrijgen van leerboeken voor bijna alle vakrichtingen, er wordt veel gedecteerd.
- Uitbreiden van onderwijsleermiddelen ter ondersteuning van de theoretische lessen.
- Het niveau van zelfvoorziening verhogen, bijv. door aanleg en verbeteren van landbouw.
- Helpen de financiële draagkracht van jongeren te vergroten, zodat zij kunnen studeren.
- Betrokkenheid van de plaatselijke bevolking met de school verbeteren.
- Materialen en gereedschappen zoveel mogelijk in Uganda aanschaffen.
- Aandacht schenken aan duurzaamheid MVO en milieuzaken.



**In de jaren van 2020 tot en met 2025 gaan we ons hierop richten door middel van haalbare kleinschalige projecten in samenwerking met de directie van het M.C.S.I.**

### **Elektriciteit**

Het eerst project waar we in 2017 mee gestart zijn is de aanleg van elektriciteit op het schoolterrein. Er is een aftakking gemaakt van de hoogspanningsleiding die langs de dichtstbijzijnde weg loopt. Met een transformator is nu 230 en 400 volt beschikbaar. Dankzij de elektriciteit is de leefbaarheid sterk verbeterd, verlichting in de slaapzalen en stroom voor de bediening van machines in de werkplaatsen. Veel werkzaamheden worden nu uitgevoerd met elektrische gereedschappen voor professionelere uitstraling van de gemaakte werkstukken. Het rendement van de inzet van directie, onderwijzers en leerlingen is hierdoor sterk toegenomen.

### **Dining Hall**

Het eerste stenen gebouw waar Stichting Morkiswa bij betrokken geweest is een dining hall. Dit gebouw is dankzij de steun van vermogensfondsen in Nederland tot stand gekomen. Leerlingen en docenten team zijn nauw betrokken geweest bij de werkzaamheden. Voor veel leerlingen is het ervaren van leren in de vorm van werkervaring opdoen zeer zinvol gebleken.

In een later stadium is dit gebouw gebruikt als ontspanningsruimte voor de leerlingen van de school. Nog functioneler is de toepassing gebleken als examenruimte.



## **Slaapzaal meisjes**

Het aantal studenten van de school is de laatste jaren sterk toegenomen, met name het aantal meisjes. Kleding maken en haarverzorging zijn populaire afdelingen voor meisjes in de leeftijd van 16 tot 22 jaar.

Door deze sterke toename bleek de slaapzaal minder geschikt, de privacy en persoonlijk ruimte raakten sterk verminderd. Stapelbedden van drie en vier etages die dicht op elkaar stonden, werd een ongewenste leefomgeving.

Eind 2018 is het plan opgevat om de slaapzaal uit te breiden, in de loop van 2019 zijn de werkzaamheden gestart. Het uiteindelijke resultaat heeft voordelen voor de meisjes opgeleverd in de persoonlijke levenssfeer.

## **Sanitaire uitbreiding meisjes en jongens**

Na het uitvoeren van de uitbreiding van de slaapzaal voor de meisjes is een volgende te nemen project het Running Water Project. Het plan is om de sanitaire voorzieningen in en bij de slaapzalen van de meisjes en de jongens te verbeteren. Het ontbreekt op dit moment ( februari 2021) aan van alles, toiletten, showers en wasbakken. Door gebruik te gaan maken van een watertank van 10.000 liter kunnen genoemde voorzieningen in gebruik genomen worden.

De benodigde hoeveelheid water wordt uit een bron op het terrein opgezogen en via leidingen getransporteerd naar de watertank. In een te bouwen septictank worden afvalstoffen op een natuurlijke wijze gezuiverd.

Stichting Wilde Ganzen is betrokken bij het realiseren van dit project.

## **Werkplaatsen**

De contacten met de hulporganisatie Tools To Work ([www.toolstowork.nl](http://www.toolstowork.nl)) heeft geleid tot het opknappen, samenstellen en versturen van leerling-sets voor bouwtechniek, metaalbewerken en autotechniek. Voor de afdeling mode en kleding zijn naaimachines geleverd.

Tools To Work heeft een werkplaats in Teteringen bij Breda. Mensen met een afstand tot het reguliere bedrijfsleven kunnen hier werkervaring opdoen en een re-integratietraject starten.

Voor de afdeling autotechniek is het kunnen sleutelen aan een auto van essentiële en onderwijskundige waarde.

In samenspraak met de garage waar de school contact mee heeft, is een Toyota aangeschaft, de volgende stap is het kopen van een hydraulische autokrik.

De leerlingen kunnen nu praktische ervaring aan een auto opdoen, hetgeen verbetering geeft aan motivatie en studieresultaten. De samenwerking met het garagebedrijf New Expert Motors heeft ook geleid tot het verzamelen van defecte onderdelen van auto's. Deze onderdelen worden op de school gebruikt als onderwijsleermiddelen en modellen. Van een defect onderdeel kun je vaak meer leren als van een nieuw onderdeel uit een doos.

Het management van de garage geeft leerlingen de gelegenheid om stage te lopen, een ontwikkeling die begin 2016 is gestart.

Een prima en gewaardeerde stimulans voor de leerlingen om het kennisniveau en praktische vaardigheden te verbeteren..

De contacten met de hulporganisatie Tools To Work ([www.toolstowork.nl](http://www.toolstowork.nl)) heeft geleid tot het opknappen, samenstellen en versturen van leerling-sets voor bouwtechniek, metaalbewerken en autotechniek. Voor de afdeling mode en

kleding zijn naaimachines geleverd.

Begin 2021 is met hulp van Tools to Work een container gevuld met materialen en vooral gereedschappen voor de technische werkplaatsen.

Leerlingsets voor de bouw- en metaalafdeling en autotechniek maken hier deel van uit. Tevens elektrische machines zoals: boormachines, zaagmachines e.d..

Voor de kledingafdeling zijn naaimachines beschikbaar.

Deze container zal midden 2021 getransporteerd richting Uganda.

## **Landbouw**

Een van de doelstellingen is om het niveau van de landbouw uit te breiden.

Op het schoolterrein zijn stukken landbouwgrond te vinden, leerlingen werken daar in een onderwijsomgeving aan het telen van groenten en fruit.

De producten die dit project oplevert worden ingezet in de voedselbereiding voor de leerlingen. Dat scheelt in de kosten van levensonderhoud.

## **Uitvoering van de projecten**

Telkens als er een idee is om een nieuw project te starten, vragen wij aan het management van de school om dat plan uitvoerig te beschrijven.

Daarnaast vragen we om een budget, waar de benodigde materialen en gereedschappen in beschreven staan.

Het bestuur van onze stichting controleert en beoordeelt de aanvraag en vraagt, indien noodzakelijk, om extra informatie. Na aanpassing en aanvulling geeft het bestuur toestemming. Ondertussen zijn verschillende vermogensfondsen benaderd om de vereiste financiën te verkrijgen. De van en de controle op de financiën vindt plaats vanuit Nederland. Over de vorderingen van de bouw is regelmatig contact.

## **6. Recente ontwikkelingen in Nederland en Uganda**

De gemeente Deventer heeft sinds 2012 het besluit genomen om wereldwijd ontwikkelingshulp te verlenen aan ontwikkelingslanden.

Er zijn een groot aantal vrijwilligersorganisaties, stichtingen en maatschappelijke instellingen actief in ontwikkelingslanden. Een groot aantal van de stichtingen in Deventer zijn werkzaam in verschillende districten van Uganda.

VNG International is de buitenland organisatie van de Nederlands gemeenten en daar is Deventer bij aangesloten. De overheden in Nederland en Uganda hebben actief overleg met elkaar, met als doel dat de hulporganisaties uit Deventer medewerking krijgen van de lokale autoriteiten.

Een van de Deventer wethouders, is voorzitter van de bijeenkomsten voor periodiek overleg om kennis en ervaringen uit te wisselen.

De overkoepelende organisatie is Deventer Wereldstad en die legt verbindingen tussen organisaties, bewoners en bedrijfsleven om meer bekendheid te genereren voor de Deventer vrijwilligersorganisaties op het gebied van ontwikkelingssamenwerking en bedrijven die actief (willen) zijn in het buitenland op een verantwoorde manier.

Deventer Wereldstad biedt organisaties een platform, via de website, via Social Media, en door het organiseren van evenementen. Door dat te doen onder de naam Deventer Wereldstad wordt de boodschap van de afzonderlijke organisaties versterkt. Regelmatig organiseert Deventer Wereldstad in november een internationaal evenement. Een dag vol kleur, kunst, cultuur, muziek en dans, mode en lekker eten, die druk bezocht wordt.

De vrijwilligersorganisaties kunnen zich op die dag presenteren en trachten

hiermee het bedrijfsleven te overtuigen dat hulp noodzakelijk is en te betrekken.

Met name de arme plaatselijke bevolking in ontwikkelingslanden heeft profijt van de activiteiten die de Deventer hulporganisaties in gang gezet hebben.

Een voorbeeld is het opstarten van coöperaties die een aanzet geven tot een exportproduct. Een van de stichtingen, in een ander deel van Uganda, importeert koffiebonen die in Deventer verwerkt worden tot een heerlijke koffiemelange.

Een regelmatige import en de Nederlanders een nieuwe koffiesmaak aanbieden, terwijl Ugandese boeren verdiensten verkrijgen!

Ook de Stichting Morkiswa heeft zich aangemeld bij Deventer Wereldstad en het daaraan gekoppelde International Office Deventer.

De plannen en doelstellingen van Stichting Morkiswa om tot een samenwerking in beide landen te komen, sluiten naadloos aan bij het internationale karakter dat Deventer voor ogen heeft.

Een recente ontwikkeling is dat er in april 2017 een nieuw **Platform Deventer – Uganda** is opgezet, waaraan alle maatschappelijke organisaties uit Deventer en omgeving die actief zijn in Uganda mee kunnen doen. Binnen dit platform wordt de samenwerking tussen de partijen gekenmerkt door vrijwillige samenwerking en uitwisseling van informatie en expertise. De platformbijeenkomsten vinden ca. 4 maal per jaar plaats. Eén keer per jaar zijn de bestuurders van de platform partijen, en ook de wethouder, hierbij aanwezig. De bijeenkomsten worden gefaciliteerd door de gemeente Deventer. De verschillende leden van het Platform blijven hun eigen activiteiten uitvoeren en zoeken zelf naar inhoudelijke verbinding met andere partners binnen of buiten het Platform. Uiteraard hebben wij ons bij dit platform aangesloten en nemen we er deel aan.

### **Directe hulp aan de school.**

Vitasys, gevestigd in Zwaagdijk-Oost, is een bedrijf dat zich richt op automatisering en biedt een breed scala van mogelijkheden om de in snel tempo veranderende wereld van ICT toe te passen bij bedrijven en onderwijs.

De algemeen directeur is nauw betrokken bij de -gratis- reservering en levering van een tiental uitstekend werkende sets van complete computers die eind 2016 zijn verzonden. Het is een geweldige kans voor de leerlingen van MCSI om ervaring op te doen in het werken met pc's.

Wellicht kan de plaatselijke middenstand profijt hebben van de kennis die de leerlingen zich hebben aangeleerd op de pc's. De directie van de school kan de leerling-administratie, leerlingvolgsystemen en algemene administratieve handelingen digitaal gaan uitvoeren.

## 7 Logo

Het logo van de school heeft als basis een stevige boom gedragen door een donkere en een witte stam. Donker en wit staan voor de symbolische verschillen tussen zwarte en blanke mensen. Het donkere gedeelte van de boom is duidelijker afgebeeld. De mensen in Uganda krijgen ondersteuning en expertise uit Nederland , maar zullen zelf het voortouw moeten nemen om de gewenste ontwikkelingen uit te voeren. De directeur Francis Okech heeft een grote invloed op de filosofie van de school en de werkzaamheden die momenteel uitgevoerd worden.

De kleine MCSI blaadjes zijn in volle groei en ontwikkeling. De verschillende kleuren groen van de grotere bladen vertegenwoordigen de diversiteit in leerlingen en afdelingen. De letters die het woord **spirit** vormen staan voor de manier om de doelstellingen te bereiken. Een andere betekenis van **spirit** geeft uiting aan de geloofsovertuiging als bezieling in Uganda.

